

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай отдела
образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»
мини-центр «Бөбек»

село Аксай
2022-2023 учебный год

1) Полное наименование организации образования:

Мини-центр «Бөбек» при коммунальном государственном учреждении
«Общеобразовательная школа села Аксай отдела образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Республика Казахстан, 020910, Акмолинская область, Есильский район, Аксайский сельский округ, село Аксай, улица Ленина, здание 8.

3) Контактные данные юридического лица:

Кажетова Майра Айтказовна, приказ «О назначении Кажетовой М.А.»
№05 от 06.01.2011., (прилагается) конт.тел.+77051405729

Электронный адрес: aks_esilroo@mail.ru

Телефон-факс: 29-1-60

4) Правоустанавливающие и учредительные документы:

- 1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
- 2.Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- 3.Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

5) Разрешительные документы:

- 1.Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ 57RV00010131
- 2.Талон о приеме о начале осуществления деятельности
3. Приложение к государственной лицензии №0141776 от 29.08.2010

Дошкольное воспитание и обучение в КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в мини-центре «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай».

Мини-центр «Бөбек» был открыт 2011 года на основании постановления акимата Есильского района № от 07.07.2010 года.

Проектная мощность мини-центра: 30 воспитанников.

Учредителем, а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении его имущества, является государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области".

Органом, осуществляющим управление, является государственное учреждение «Управление образования Акмолинской области».

Имеются следующие учредительные документы:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица
2. Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ80LAA00020101 от 25.01.2021 года
3. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
4. Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2
5. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 19008956 от 19.04.2019 года (Приложение 5)
6. Приложение к государственной лицензии на медицинскую и врачебную деятельность

Имеются также документы, регламентирующие внутренний трудовой распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, внутришкольные локальные акты, положения.

Тип организации образования:

- мини-центр при общеобразовательной школе

Язык обучения: русский

Группы – 1 – разновозрастная для детей от 3-х до 5-ти лет.

Всего в мини-центре воспитывается 23 (на конец года) детей. Из них:

- среднего возраста – 10 детей,
- старшего возраста – 13 ребенка.
- предшкольный-0 детей

Мини-центр «Бөбек» - мини-центр с полным днем пребывания детей.

1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

Организованная учебная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 604 от 31.10.2018 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с

внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 г. № 195) и Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г). На основании этих документов составлен рабочий учебный план для средней группы, старшей группы и предшкольной группы. Рабочий учебный план предполагает образовательную деятельность по пяти образовательным областям и вариативный компонент, представленный кружками (Приложение).

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г). по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

в том числе по:

достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения

При планировании организованной учебной деятельности было составлено перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения. Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, проводится мониторинг достижений учащихся. Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты являются индикаторами результатов образовательной деятельности.

формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста

Данные знания, умения и навыки формируются у учащихся в процессе организованной учебной деятельности, которая осуществляется на основании расписания занятий, составленного в соответствии с рабочим учебным планом на 2022-2023 учебный год. Занятия проводятся:

- в средней группе – 12 занятий в неделю, продолжительность 15-20 минут;
- в старшей группе – 14 занятий в неделю, продолжительность 20-25 минут;
- предшкольной группе – 20 занятий в неделю, продолжительность 30 минут.

созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения

Кроме организованной учебной деятельности с воспитанниками проводятся различные развивающие игры, дополнительные занятия по коррекции по итогам мониторинга, психологические занятия, тренинги и т.п. В группе создан положительный психологический микроклимат, доброжелательная атмосфера.

созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования

При поступлении в группу ребенка в течение учебного года, на него заводится адаптационный лист, позволяющий отследить весь процесс адаптации и сделать его

для ребенка максимально комфортным. Со всеми воспитанниками проводятся занятия согласно их возрастным особенностям.

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием

В начале учебного года издается приказ о формировании групп и переводе воспитанников из одной возрастной категории в другую. Таким образом, дети, посещающие мини-центр второй и третий год, проходят обучение по всем необходимым уровням: средняя группа, старшая группа, предшкольной группы.

подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников

Все воспитанники участвуют в организованной учебной деятельности согласно своим возрастным группам, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру"

(прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы);

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО

Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога и т.п. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы, развивающие игрушки, конструкторы и т.п.

Для организации работы воспитателей имеются ноутбуки, телевизор, DVD-плеер.

(прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

В мини-центре работают два воспитателя. Оба воспитателя имеют среднеспециальное образование по квалификации «Дошкольное воспитание и обучение». Таким образом, доля педагогов с дошкольным образованием составляет 100% (Приложение).

(прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка

В мини-центре отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями. Однако, если появятся такие дети в течение учебного года, имеется нормативно-правовая база: типовые учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями, методические руководства и т.д.

6) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

В течение 2022-2023 учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Приложение) согласно Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 г.). По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет (Приложение) и заполняются карты индивидуального развития воспитанников (Приложение). Проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

6) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности

Дошкольное воспитание и обучение осуществляется в пяти образовательных областях и планируется в перспективном планировании на учебный год. Кроме того, в августе месяце утверждается рабочий календарь на учебный год, который предполагает продолжительность учебного года в мини-центре «Бэбек» - 36 учебных недель. Все учебные недели распределены по сквозным темам и подтемам, на основании которых составляется сквозное перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю.

(прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период);

7) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

В сентябре 2022 года был проведен стартовый мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Приложение).

(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г):

- средняя группа (от 3-х лет) – 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- старшая группа (от 4-х лет) – 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- предшкольная группа (от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 30 минут.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Учебная нагрузка соответствует объему учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения.

3. Требования к уровню подготовки воспитанников

1) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

Согласно проведенного мониторинга мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста все воспитанники освоили Типовую учебную программу в полном объеме (Приложение 8 к Критериям оценки организации образования).

(прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).

4. Требования к сроку обучения

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу

Согласно ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года в мини-центре «Бөбек» соблюдается возрастная периодизация: средний возраст, старший возраст, предшкольный возраст (Приложение 9 к Критериям оценки организации образования).

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

В мини-центре «Бөбек» при КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай» организовано обучение детей дошкольного возраста (3-6 лет). Срок освоения типовой учебной программы составляет 3 года:

- средний возраст – 1 год,
- старший возраст – 1 год,
- предшкольный возраст – 1 год.

Выводы и предложения по итогам самооценки:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность мини-центра по всем направлениям за 2022-2023 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке мини-центра проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия **считает:**

- Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность дошкольного образования РК, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, РУП мини – центра, перспективным планом.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **закключение:** мини-центр «Бобек» при КГУ «Общеобразовательная школа села Аксай отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу мини- центра при школе.

Председатель комиссии  Кажетова М.А.

Члены комиссии  Ахамбаева Н.В.
 Сатубалдинова А.К.
 Бакижанова Б.Е.
 Абиева Г.М.
 Верзун В.В.